



**Т.Қ. Бәсенов атындағы Сәулет және құрылыс институты  
«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы**

**7M07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ  
2023-2028 жылдарға арналған**

Білім беру саласының коды мен жіктемесі: **7M07 Инженерлік,  
өңдеуші және құрылыс салалары**

Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі: **7M073 Сәулет және  
құрылыс**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **M127 Инженерлік жүйелер мен  
желілер**

ҰБШ бойынша деңгей: **7**

СБШ бойынша деңгей: **7**

Оқу мерзімі: **2**

**Алматы 2023**

7М07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары ИЖЖЖ кафедрасының отырысында мақұлданды.

2023 жылғы «22» тамыздағы № 1 хаттама.

7М07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасын «Сәулет және құрылыс» даярлау бағыты бойынша академиялық комитет әзірледі

Т.А.Ә.	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атақ	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
<b>Председатель академического комитета:</b>				
Алимова Куляш Кабпасовна	техн.ғылым. канд.	Кафедра менгерушісі, қауымдастыр ылған профессор	Т.Қ. Бәсенов атындағы Сәулет және құрылыс институты «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>				
Халхабай Бостандық	техн.ғылым. канд. доцент	Қауымдасты рылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы,	
Хойшиев Амирхан Нурдинулы	техн.ғылым. канд.	Қауымдасты рылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы,	
<b>Жұмыс берушілер:</b>				
Жумартова Алия Ельшибековна		Директор	ЖШС «НИЦ ЭкоЖобалау»	
<b>Білім алушылар</b>				
Байарыстанов Мадияр Маликович		Студент	4 курс	

## Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	5
3.	ББ даралығы мен бірегейлігі	6
4.	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ	7
5.	ББ дамыту жоспарының бағыттары: мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері	9
6.	ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	10
6.1.	Тәуекелдердің алдын алу іс-шараларының жоспары	10
6.2.	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7.	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	14

## 1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Магистратура мамандығы шеңберінде ЖОО Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіптік стандарттарға сәйкес және Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген әртүрлі білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді.

Білім беру бағдарламалары оқыту нәтижесіне бағдарлануы тиіс.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің әрбір деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттердің алған білімдерінің, іскерліктерінің, дағдылары мен құзыреттерінің деңгейі мен көлемін сипаттайтын дублиндік дескрипторлар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ ECTS кредиттік (сынақтық) бірліктерінің жалпы санына негізделеді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға, Болон процесі қағидаттарын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы 7M07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» мамандығы бойынша кадрлар даярлау бойынша ұлттық кеңістіктегі көшбасшылыққа қол жеткізу болып табылады.

*Білім беру бағдарламасының міндеті* - тез өзгертін нарықтық жағдайлар мен инновациялық трендтерге тез бейімделуге қабілетті Қазақстан Республикасы экономикасының құрылыс және инженерлік секторының жоғары білікті мамандарын даярлау.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін жоғары оқу орны дербес айқындайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің күтулері мен еңбек нарығының қажеттіліктері ескеріледі. 7M07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» мамандығының магистрлері кәсіптік қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- Есептеу-жобалау және техникалық-экономикалық;
- ұйымдастыру-басқару;
- өндірістік-технологиялық және пайдалану;
- правовую, экспертную и консультационную - научно-исследовательскую;
- білім беру (педагогикалық).

Қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны әзірлейтін білімдік-кәсіптік бағдарламаның мазмұнымен айқындалады. *Ұйымдастыру-басқару қызметі:*

- қажетті жағдайлар жасай отырып, орындаушылардың еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, өндірісті еңбек және материалдық ресурстармен жарактандыру (қамтамасыз ету), өндірістің әртүрлі жағдайларында оңтайлы басқарушылық шешімдер қабылдау;
- штаттық кесте, жалақы, әр түрлі жұмыстардың құны мен орындалу сапасы, өндірістік аумақтарда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздікті сақтау бойынша еңбек даулары туындаған кезде оңтайлы шешімдерді табу;
- құрылыс-жөндеу өндірісі өнімінің сапасын қамтамасыз ету үшін өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;
- көлік құрылысында техникалық бақылауды жүзеге асыру және сапаны басқару.

*Өндірістік-технологиялық және пайдалану қызметі:*

- өндірістік процесте кездесетін технологиялық міндеттерді жоспарлау және шешу;
- материалдар мен шикізатты, жабдықты, техниканы, технологиялық процестердің параметрлерін жобалау мен есептеудің қазіргі заманғы компьютерлік бағдарламаларын тиімді пайдалану;
- өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс ғимараттары мен құрылыстарын немесе инженерлік жүйелерді инженерлік-техникалық пайдалану.

*Ғылыми, эксперименттік-зерттеу қызметі:*

- инженерлік жүйелерді зерттеу кезінде іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру;
- өндірістің жаңа технологияларын жасау;
- тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерді орындау;
- қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдерді пайдалана отырып, қызмет объектілерінің жай-күйі мен серпініне талдау жүргізу;
- инженерлік жүйелердің ғылыми негізделген эксперименттік зерттеулерін жүргізу;

*Құқықтық, сараптамалық және консультациялық қызмет:*

- азаматтық, қаржылық, коммерциялық және басқа да құқық салалары бойынша базалық білімді меңгеру;
- қолданыстағы заңнамада бағдарлай білу және практикалық қызметте жекелеген заңдық нормаларды қолдану қабілеті;
- әртүрлі өндірістік жағдайларда сараптама жүргізу және консультациялық көмек көрсету.

*Білім беру (педагогикалық) қызметі:*

- базалық пәндер, технология, инженерлік жүйелерді ұйымдастыру, жоспарлау және басқару, орта және кәсіптік білім беру мекемелерінде (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер) мұғалім (оқытушы) ретінде оқу жұмысын орындау бойынша курстарды оқыту функцияларын меңгеру.

**ББ мақсаты:** Білім беру бағдарламасының мақсаты жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға, Болон процесі қағидаттарын және қазіргі заманғы сапа стандарттарын іске асыру арқылы 7M07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бойынша ұлттық кеңістіктегі көшбасшылыққа қол жеткізу болып табылады.

**ББ тапсырмалары:** тез өзгертін нарықтық жағдайларға және инновациялық трендтерге тез бейімделуге қабілетті Қазақстан Республикасы экономикасының құрылыс және инженерлік секторының жоғары білікті мамандарын даярлау.

Таңдау компоненті пәндерінің тізбесін жоғары оқу орны дербес айқындайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің күтулері және еңбек нарығының қажеттіліктері ескеріледі.

## **2. ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар**

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасын іске асыру үшін

институтта және «Инжерлік жүйелер және желілер» кафедрасында барлық тиісті жағдайлар бар: нормативтік және материалдық-техникалық база, әдістемелік қамтамасыз ету, білікті кадр құрамы; оқу процесін ұйымдастыру және өткізу.

Жұмыс оқу жоспары міндетті және элективті компоненттер арасындағы пропорцияларды ескере отырып әзірленеді. Барлық міндетті пәндерді, практиканың барлық түрлерін және оқу жұмысының басқа түрлерін санамалап, олардың еңбек сыйымдылығын кредитпен көрсете отырып, оқу жылы басталғанға дейін бекітіледі (жұмыс оқу жоспары/ рабочий учебный план). Жұмыс оқу жоспарларын, элективті пәндер мен олардың каталогтарын әзірлеу және бекіту тәртібі Университет басқармасының шешімімен бекітілген Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-де (бакалавриат) оқытудың кредиттік технологиясының ережесі реттеледі.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру мақсатында элективті пәндер каталогын қалыптастыруға практикалық қызметкерлер, практика базаларының басшылары белсенді қатысады.

1. Материалдық-техникалық база: қазіргі заманғы жабдықталған аудиториялар, кітапхана, компьютерлік сыныптар, проекторлар, интернет-ресурстар.

ИЖЖЖ кафедрасында зерттеу базасы үнемі және жоспарлы түрде жаңартылып отырады, жетілдіріледі және кеңейтіледі. Студенттердің МӨЖ мен ОБМӨЖ өз бетінше орындау үшін үлкен мүмкіндіктері бар.

Студенттердің практикалық даярлығына үлкен мән бере отырып, кафедра кәсіптік практикаларды ұйымдастыру және өткізу, практика базасын іріктеу, оны әдістемелік қамтамасыз ету, басшылық және бақылау жөнінде жеткілікті жұмыс жүргізеді.

Практика базаларын білім алушылар дербес таңдайды немесе ЖОО ұсынады. Кафедра бойынша практиканың тұрақты базасы «АВЗ» ЖШС, «Алматы Су» ШЖҚ МКК, «ЭКО ЖОБАЛАУ НИЦ» ЖШС және т.б. болып табылады.

### **3. ББ даралығы мен бірегейлігі**

**7M07304 - «Инженерлік жүйелер және желілер»** білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі мынадай аспектілерді қарастырады:

1. Мамандандыру: ОЖЖ-дағы білім беру бағдарламасы магистранттарға инженерлік коммуникация саласында ғылыми білім алуға мүмкіндік беретін «Жылумен газбен жабдықтау және желдету» және «Сумен жабдықтау және кәріз» бағыттары бойынша мамандануды көздейді.

2. Практикалық бағдарлау: бағдарлама магистранттарға зерттеу ортасында дағдыларды меңгеруге көмектесетін дәрістік және практикалық сабақтар мен ғылыми-зерттеу практикаларының тізбесін қамтиды.

3. Инновациялық тәсілдер: білім беру бағдарламасы инженерлік жүйелерді, жаңа технологиялар мен қазіргі заманғы жабдықтарды есептеудің

қазіргі заманғы әдістерін зерделеуді қамтиды, бұл магистранттарға құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторындағы қазіргі заманғы үрдістер мен инновациялар трендінде болуға мүмкіндік береді.

4. Магистратура деңгейіндегі білім беру бағдарламалары даярлаудың негізгі кезеңінен бастап құрылыс саласындағы кәсіби қызметке дайын жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама осы саладағы кәсіби міндеттерді табысты іске асыру үшін қажетті терең білім береді және практикалық дағдыларды дамытады. Оқыту барысында білім алушылар саланың талаптарына сәйкес келетін заманауи әдістер мен тәсілдерді меңгереді және күрделі инженерлік және басқару міндеттерін шешуге дайындалады, бұл олардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

5. Пәнаралық: магистранттар білім беру бағдарламасы шеңберінде техникалық аспектілерді ғана емес, сонымен қатар осы салаға байланысты экономикалық, экологиялық, әлеуметтік және басқару мәселелерін де зерделейді. Бұл құрылыс индустриясындағы компаниялар тап болатын проблемалар мен сын-қатерлерді кешенді түсінуді қалыптастыруға және оларды нақты нарық жағдайында тиімді шешуге мүмкіндік береді. Бағдарламаның ғылыми жұмыс элементтерін қамтитыны маңызды, бұл магистранттарға практикалық дағдыларды игеруге ғана емес, сонымен қатар ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелерге қабілеттерін дамытуға да мүмкіндік береді.

«Инженерлік жүйелер және желілер» білім беру бағдарламасының бірегейлігі оның мамандануынан, практикалық бағдарлануынан, инновациялық тәсілдерінен, кәсіби қолданылуынан, пәнаралық байланыстарынан және ғылыми құрамынан тұрады. Бұл факторлар бағдарламаны магистранттар үшін тартымды етеді және оларға құрылыс саласының тұрғын үй-коммуналдық секторында сұранысқа ие жоғары білікті мамандар болуға мүмкіндік береді.

Бағдарлама магистранттарға тұрғын үй-коммуналдық секторды дамытуға және жаңғыртуға ықпал ететін инновациялық және перспективалық технологияларды игеруге мүмкіндік береді. Бағдарлама шеңберінде алынған білім, сондай-ақ ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер осы серпінді дамып келе жатқан салада әрқашан өзекті әрі сұранысқа ие болады.

#### **4. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ**

Білім беру бағдарламасын іске асыру мамандықтың бейініне сәйкес келетін базалық білімі бар және ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Магистранттарды оқытуды жоғары оқу орнында оқытудың көп жылдық тәжірибесі бар тәжірибелі профессорлық-оқытушылық құрам, профессорлар, ғылым кандидаттары жүргізеді.

Кафедра оқытушыларының біліктілігі, олардың сандық және сапалық құрамы білім алушыларды даярлау бағыттарына сәйкес келеді, лицензиялық талаптарға жауап береді және университеттің білім беру қызметінің кадрлық қамтамасыз етілгендігін куәландырады. Бос лауазымдарға орналасуға конкурс

өткізу тәртібі ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен және ішкі құжаттармен (Тағылымдамадан өту, алдын ала оқыту, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша нұсқау беру және білімін тексеру тәртібі туралы нұсқаулықпен) регламенттеледі. Қолданыстағы тетік оқытушының кәсіби қабілеттілігі туралы тұтас түсінік алуға, оның ізденіп отырған лауазымға сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді.

Конкурстық комиссия оқытушының оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің көрсеткіштеріне сапалы талдау жүргізеді, өндірістен мамандарды оқытуға тарта отырып, соңғы жұмыс орнынан мінездеме, үміткерге кафедраның дәлелді қорытындысын, қабылдаушы кафедра мүшелерінің дауыс беру нәтижелерін зерделейді.

Көпжылдық тәжірибе университеттің кадрлық әлеуетін арттыруға жәрдемдесуге қабілетті кандидаттар мен ғылым докторларына конкурстық артықшылық беру үрдісінің орнықтылығын куәландырады.

ПОҚ жұмысқа қабылдау кезінде үміткердің бос лауазымға жоғары кәсіптік білімінің, ғылым кандидаты немесе докторы, PhD докторы ғылыми дәрежесінің болуы, білімнің университет мамандықтарының бейініне сәйкестігі және т.б. міндетті шарт болып табылады.

Рекрутинг жүйесі негізінде кадрларды іріктеу мынадай тәртіппен іске асырылады: ПОҚ штаттық кестесі қалыптастырылады; әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларды даярлау үшін лауазымдарға бос орындар саны айқындалады; БАҚ арқылы біліктілік талаптары көрсетілген бос лауазымдарға орналасуға конкурс жарияланады; бос лауазымдарға орналасуға конкурс өткізіледі және университет ректорына ПОҚ жалдау бойынша ұсынымдар енгізіледі.

ЖОО сайтында білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылар туралы ақпарат бар (<https://official.satbayev.university/ru/architecture-construction/esn>):

- H-index,
- кәсіби өмірбаян,
- ғылыми жобалар,
- жарияланымдар (ККСОН, SCOPUS және т.б.)

Бұл мәліметтер сауалнамалық деректерді, оқылатын пәндер, оқытушының ғылыми мүдделері, біліктілігін арттыру туралы мәліметтерді, байланыс деректерін қамтиды.

## **5. ББ дамыту жоспарының бағыттары: мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижелері**

- ББ дамыту жоспарын жасаудың мақсаты 7М07304 «Инженерлік жүйелер және желілер» БМЖ тиімді басқаруды қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының стратегиялық мақсаты магистранттардың қажеттілігі мен жұмысқа орналасу мониторингінің нәтижелерін ескере отырып, ғылым мен технологиялардың ең жаңа инновациялық жетістіктері негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру және толықтыру болып табылады. жұмыс берушілердің талаптарын



ескере отырып, ҚР дамуының ұлттық басымдықтарына сәйкес.

### **Тапсырмалар**

- толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;

- білім алушының оқудың барлық кезеңдерінде дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;

- кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.

### **ББ-ны дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер**

- «Инженерлік жүйелер және желілер» ББ түлектеріне сұраныс деңгейін арттыру;

- шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру;

- ПОҚ және магистранттардың академиялық ұтқырлық бағдарламасын одан әрі дамыту;

- гранттық қаржыландыру шеңберінде орындалатын ғылыми жобаларды іске асыру;

- «Инженерлік жүйелер және желілер» ББ ПОҚ ғылыми зерттеулердің нәтижелілігі мен жариялау белсенділігінің деңгейін арттыру; - халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту;

- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру.

## 6. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шараларОП

### 6.1. Тәуекелдердің алдын алу іс-шараларының жоспары

2023-2024 оқу жылына

Сәулет және құрылыс институты

(бөлімшенің атауы)

«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы

(бөлімшенің атауы)

Алимова К.К.

(Құрылымдық бөлімше басшысының Т.А.Ә.)

#### Тәуекелдер туралы жалпы ақпарат

Тәуекелдің атауы	Тәуекел себептері	Тәуекел салдарының ықтималдығы	Тәуекелдің алдын алу/азайту жөніндегі іс-шаралар
ББ бойынша бітірушілерді даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі тәуекелі	<ol style="list-style-type: none"> <li>Оқу бағдарламалары мазмұнының нарық талаптарына сәйкес келмеуі;</li> <li>ПОҚ кәсіби даярлығының жеткіліксіз деңгейі;</li> <li>Практикамен әлсіз байланыс.</li> </ol>	ББ бойынша түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен деңгейі	<ol style="list-style-type: none"> <li>Жұмыс берушілердің өкілдерімен ББ бойынша оқу жоспарларын талқылау және бекіту;</li> <li>ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі;</li> <li>Құрылыс және жобалау компаниялары базасында ынтымақтастық шарттарына қол қою және өндірістік практикалар өткізу.</li> </ol>
Студенттер контингентін қабылдауды төмендету	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кәсіптік бағдарлау жұмысының жеткіліксіздігі;</li> <li>ББ бойынша білім беру қызметтері саласында бәсекелестікті арттыру;</li> <li>Талапкерлердің физика және математика пәндерінен әлсіз дайындығы.</li> </ol>	ПОҚ оқу жүктемесін азайту есебінен ПОҚ жалақысының деңгейін төмендету	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу үшін мектептерді кафедралар бойынша бөлу;</li> <li>ҚР мектептері бойынша жоғары сынып оқушылары арасында физика және математика пәндерінен олимпиада өткізу;</li> <li>Пәндік Олимпиада жеңімпаздарын оқытқаны үшін ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру бөлігінде Олимпиада қағидаларын бекіту.</li> </ol>
ПОҚ сыбайлас жемқорлық құрамдас бөлігінің тәуекелі	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сабаққа қатысуды тиісінше бақылау;</li> <li>Бағаларды қою, өзгерту және қайта қараудың регламенттелген рәсімін сақтау.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Бедел шығындары;</li> <li>Мамандарды даярлау сапасының төмендеуі</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Электрондық порталға рұқсаттамаларды тұрақты түрде (күн сайын) қоя отырып, кіруді бақылау;</li> <li>«ПОҚ студенттердің көзімен» тұрақты (әрбір семестр) сауалнама жүргізу;</li> </ol>

			<p>3. Курстық жұмыстарды алқалық қабылдау;</p> <p>4. Емтихан материалдарына қолжетімділіктің барынша шектелуі.</p>
Ғылыми мақалаларды «жыртқыш» журналдарда жариялау тәуекелі	<p>1. ПОҚ мен докторанттардың нөлдік емес импакт-факторы бар журналдар тізбесі туралы ақпараттылығының жеткіліксіздігі;;</p> <p>2. Рейтингтік журналдардағы жарияланымдар бойынша көрсетілетін қызметтер нарығының өзгермелілігі</p>	<p>1. Жосықсыз зерттеушілер ретінде баспалардың «қара» тізімдеріне түсу;</p> <p>2. Кафедра докторанттарын қорғауға дайын еместігі</p>	<p>1. ҚазҰТЗУ кітапханасымен тығыз ынтымақтастықты ұйымдастыру;</p> <p>2. Elsevier, Scopus және т.б. тренингтер мен оқыту семинарларынан тұрақты түрде өту.</p>
Білім алушылардың сабаққа қатысуының төмендеу тәуекелі	1. Covid жағдайы	Үлгерімнің жалпы деңгейін төмендету	<p>1. Эдвайзерлердің студенттермен білім алушыларды вакцинациялаудың артықшылықтары туралы түсіндіру сұхбаттарын өткізуі;</p> <p>2. Оқу аудиторияларында барлық алдын алу іс-шараларын өткізу;</p> <p>3. Адамдар көп үй-жайларды ұдайы кварцтау.</p>

**6.2. Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар жоспары**  
2023-2024 оқу жылындағы «Инженерлік жүйелер және желілер» кафедралары

(бөлімшенің атауы)

Алимова К.К.

(Құрылымдық бөлімше басшысының Т.А.Ә.)

Тәуекелдер туралы жалпы ақпарат

Тәуекелдің атауы	Тәуекел себептері	Тәуекелді жою жөніндегі іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Орындалғаны туралы белгі	Растайтын құжаттар
ББ бойынша бітірушілерді даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі тәуекелі	1. Оқу бағдарламалары мазмұнының нарық талаптарына сәйкес келмеуі; 2. ПОҚ кәсіби даярлығының жеткіліксіз деңгейі; 3. Практикамен байланысы нашар.	1. Жұмыс берушілердің өкілдерімен ББ бойынша оқу жоспарларын талқылау және бекіту; 2. ПОҚ біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі; 3. Құрылыс және жобалау компаниялары базасында ынтымақтастық шарттарына қол қою және өндірістік практикалар өткізу.	жыл бойы		1. Барлық деңгейлер бойынша 2023-2024 оқу жылының ОЖЖ. 2. ПОҚ кафедрасына өндірістен қабылдау. Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары. 3. Кафедра филиалдарын ашу.
Студенттер контингентін қабылдауды төмендету	1. Кәсіптік бағдарлау жұмысының жеткіліксіздігі; 2. ББ бойынша білім беру қызметтері саласында бәсекелестікті арттыру; 3. Талапкерлердің физика және математика пәндерінен әлсіз дайындығы.	1. Кәсіптік бағдарлау жұмысын жүргізу үшін мектептерді кафедралар бойынша бөлу; 2. ҚР мектептері бойынша жоғары сынып оқушылары арасында физика және математика пәндерінен олимпиада өткізу; 3. Пәндік Олимпиаданың жеңімпаздарын оқыту үшін ақы төлеу бойынша жеңілдіктер беру бөлігінде Олимпиада қағидаларын бекіту.	жыл бойы		1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының кестесі. 2. Жыл сайынғы Олимпиаданы өткізу.
ПОҚ сыбайлас жемқорлық құрамдас бөлігінің тәуекелі	1. Сабакқа қатысуды тиісінше бақыламау; 2. Бағаларды қою, өзгерту және қайта қараудың регламенттелген рәсімін сақтамау.	1. Электрондық порталға рұқсаттамаларды тұрақты түрде (күн сайын) қоя отырып, кіруді бақылау; 2. «ПОҚ студенттердің көзімен» тұрақты (әрбір семестр) сауалнама жүргізу;	жыл бойы		Пәндер журналдары
Ғылыми мақалаларды «жыртқыш» журналдарда жариялау тәуекелі	1. ПОҚ мен докторанттардың нөлдік емес импакт-факторы бар журналдар тізбесі туралы ақпараттылығының жеткіліксіздігі; 2. Рейтингтік журналдардағы	1. ҚазҰТЗУ кітапханасымен тығыз ынтымақтастықты ұйымдастыру; 2. Elsevier, Scopus және т.б. тренингтер мен оқыту семинарларынан тұрақты түрде өту.	жыл бойы		Мақалаларды жариялағаны үшін сыйлықақы беру

	жарияланымдар бойынша көрсетілетін қызметтер нарығының өзгермелілігі				
Білім алушылардың сабаққа қатысуының төмендеу тәуекелі	1. Маусымдық аурулардың жағдайы	1. Эдвайзерлердің студенттермен білім алушыларды вакцинациялаудың артықшылықтары туралы түсіндіру әңгімелерін жүргізу; 2. Оқу аудиторияларында барлық алдын алу іс-шараларын жүргізу; 3. Адамдар көп үй-жайларды ұдайы кварцтау.	жыл бойы		Эдвайзерлік сағаттар

## 7. ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

**7M07304 - «Инженерлік жүйелер және желілер» 2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН**

Қызмет бағыттары	Іс-шаралар	Мерзімі, оқу жылы					Жауапты	Іске асыру механизмі
		2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028		
1. Білім беру бағдарламасын сапалы іске асыруды тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру	1. ББ-ны ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен қамтамасыз ету: ішкі нормативтік құжаттармен (ҚР, Ережелер, Нұсқаулықтар, нысандар)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	ЖОО басшылығы, Каф.меңгер.	ҚР БҒМ-де нормативтік құжаттарды сатып алуға сұраныстарды қалыптастыру Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ СМЖ департаментімен жұмыс
	2. ББ құрылымын жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	ЖОО басшылығы, Каф.меңгер.	Осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесі, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстары негізінде мамандықтың білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту. Жұмыс берушілермен жұмыс, КБ нәтижелеріне қол жеткізу мониторингі.
	3. ББ қалыптастырудың модульдік қағидатын жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер.	Пәндердің логикалық және мазмұндық өзара байланысын ескере отырып модульдерді қалыптастыру модульдің бірыңғай әдістемелік тәсілін қамтамасыз ету. Оқу материалының интеграцияланған мазмұнын ескере отырып, өзіндік жұмыс үшін контент қалыптастыру.
	4. Оқу жоспарын жетілдіру (жаңартылуы)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін, бітірушілердің қанағаттануын мониторингілеу және талдау. ПБ бағытындағы қазіргі заманғы халықаралық тәжірибені талдау
	5. ББ-ны оқу-әдістемелік	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академикалық	Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін, түлектердің

	қамтамасыз етуді жүйелі жетілдіру						мәселелер жөніндегі департамент	қанағаттануын ескере отырып, оқу-әдістемелік контентті жаңарту. ПОҚ біліктілігін арттыру	
2. ББ іске асыру үшін бәсекеге қабілетті басқару кадрларын даярлау	1. Оқу процесіне қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен әдістемелерін енгізу негізінде ББ жетілдіру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер.,	ПОҚ біліктілігін арттыру. Кафедра мен Институттың әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану	
	2. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын (стейкхолдерлерді) ескере отырып, бірінші кезекте жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, ЭПК әзірлеу және жетілдіру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша БПӘ және РБК пәндерін жыл сайын жаңарту. Кафедра отырыстарында және ЭПК институтының ғылыми кеңесінде жұмыс берушілермен талқылау
	3. Республиканың құрылыс және ТКШ кәсіпорындарында және ғылыми-зерттеу институттарында білім алушыларды практикалық даярлауды кеңейту	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Республиканың құрылыс және ТКШ кәсіпорындарымен және ғылыми-зерттеу институттарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық туралы шарттар жасасу
	4. Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	Профориентациялық жұмыс жоспары, сайт беттерін үнемі жаңарту
3. ББ сапалы кадрлық қамтамасыз ету үшін жағдайларды жетілдіру.	1. Магистратурада, PhD докторантурада оқыту, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар оқытушыларды тарту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ, ЖОО басшылығы	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында, ТМД елдерінде, ТКШ кәсіпорындарында ПОҚ біліктілігін арттыру.
	2. PhD докторантурасында оқу есебінен жеке кадрларды даярлау	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті	Жас мамандарды бітіруші кафедраларға жұмысқа орналастыру

	3. ПОҚ процесін және сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларында білім алушыларды жандандыру	2	2	2	2	2	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына, оның ішінде «Болашақ» стипендиялық бағдарламасына қатысуы
	4. Рейтингік шетелдік жоғары оқу орындарының профессорларын біздің университеттегі оқытушылық және ғылыми қызмет.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., академиялық мәселелер жөніндегі департамент	Курстарды оқу және бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыру үшін шетелдік ғалымдарды, оның ішінде жетекші университеттерден (Топ-200) тарту жоспары.
	5. Кафедрада дәрежеленген ПОҚ үлесін ұлғайту	10%	10%	10%	10%	15%	Каф.меңгер.	Сабақтастық негізінде кафедраның ПОҚ кадрлық құрамын жаңарту - оқытушылық және ғылыми қызметке неғұрлым құзыретті түлектерді тарту
4. ББ дамытудағы ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет	1. Белсендіру инновациялық әзірлемелер, ҒЗЖ, ҒЗТҚЖ кафедрасында	3	3	4	4	4	Каф.меңгер., ПОҚ	Бастамашыл мемлекеттік бюджеттік және шаруашылық келісімшарттық ҒЗЖ-ға оқитын ПОҚ-ны тарту. Импакт-фактор журналында ҒЗЖ нәтижелерін жариялау. Жетекші ПОҚ кафедрасының ғылыми мектебін қалыптастыру.
	2. Гранттық және шаруашылық келісімшарттық зерттеулер мен жобаларға қатысу	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Заф.меңгер., ПОҚ	Гранттық және шаруашылық келісімшарттық зерттеулердің санын, оның ішінде ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде ұлғайту.
	3. Білім алушыларды ғылыми қызметке белсенді қатысу үшін ынталандыру және ынталандыру	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ, ЖОО басшылығы	Студенттік конференцияларға, шығармашылық жұмыстар конкурстарына қатысу. Білім алушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тарту. Жыл сайынғы Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысу
	4. Ғылыми-метрикалық	2	2	3	3	3	Каф.меңгер., ПОҚ	Халықаралық ғылымметриялық



	көрсеткіштердің ұлғаюы, Хирш индексінің өсуі (ПОҚ, PhD докторанттары).							деректер базасына кіретін импакт-факторы бар журналдарда ғылыми жарияланымдар дайындау (ThomsonReuters, WebofScience, Scopus, SciDirect)
5. ББ іске асыру үшін ресурстық әлеуетті дамыту	1. Ұйымдастыру техникасын, ғылыми жабдықтарды, оқытудың техникалық құралдарын, көрнекі құралдарды және т.б. сатып алу.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары
	2. Жаңа зертхана құру				+		Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Кафедраның жыл сайынғы жұмыс жоспарлары. Жылумен жабдықтау, желдету және ауаны баптау жөніндегі зертхана құру
	3. Жаңа зертханалық жабдықтар сатып алу	+	+	+	+	+	Каф.меңгер., ЖОО басшылығы	Жыл сайынғы сатып алу жоспарлары
	4. Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту (сайт, портал, электрондық ПОӘК және т.б.)	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Зав.каф., департамент информатикалық технология	Университеттің ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шаралар
	5. Кафедра, ПОҚ рейтингінің өсуі, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру.	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	жыл сайын	Каф.меңгер., ПОҚ	ПОҚ рейтингі

«Инженерлік жүйелер және желілер»  
кафедрасының меңгерушісі

К. К. Алимova

«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасының отырысында талқыланды  
22.08.2023 ж. № 1 хаттама.